

# JOSÉ MARÍA ARGUEDAS YACHACHIK:

SUS APORTES HACIA UNA  
EDUCACIÓN UNIVERSITARIA  
DE CALIDAD

JULIO CÉSAR ALFARO MORENO



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA

LA MOLINA

# JOSÉ MARÍA ARGUEDAS YACHACHIK

Sus aportes a una educación  
universitaria de calidad

JULIO CÉSAR ALFARO MORENO



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA  
**LA MOLINA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA

DR. AMÉRICO GUEVARA PÉREZ  
*Rector*

PH.D. HÉCTOR GONZÁLEZ MORA  
*Vicerrector Académico*

DRA. PATRICIA GIL KODAKA  
*Vicerrectora de Investigación*

JOSÉ CARLOS VILCAPOMA  
*Jefe del Fondo Editorial*

---

JULIO CÉSAR ALFARO MORENO

*José María Arguedas Yachachik. Sus aportes a una educación universitaria de calidad*

Lima: 2022; 274 pp.

---

© Julio César Alfaro Moreno

Editado por:

© Universidad Nacional Agraria La Molina

Av. La Molina s/n La Molina, Lima-Perú

Derechos reservados

ISBN: N° 978-612-5086-02-0

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2022-08096

Primera edición: agosto de 2022 - Tiraje: 1000 ejemplares

Impreso en Perú - Printed in Perú

Editora:

Anna María Lauro Paolino

Diseño y diagramación:

Daniella Luna Barrios

Se terminó de imprimir en septiembre de 2022 en:

QyP Impresores s.r.l.

Av. Ignacio Merino 1546 - Lince

E-mail: qypimpresores2005@yahoo.com

Queda terminantemente prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, químico, óptico, incluyendo sistema de fotocopiado, sin autorización escrita del autor.

Todos los conceptos expresados en la presente obra son responsabilidad del autor.

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN	9
<b>Héctor Enrique Gonzales Mora</b> <i>Vicerrector Académico de la Universidad Nacional Agraria La Molina</i>	
PRÓLOGO. ARGUEDAS EN EL PRECISO MOMENTO	13
<b>Edmundo Murrugarra Florián</b>	
INTRODUCCIÓN Y ASPECTOS METODOLÓGICOS	17
PRIMERA SECCIÓN	
LAS IDEAS DE ARGUEDAS SOBRE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	
CAPÍTULO 1. ARGUEDAS COMO PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA	27
1.1. GRAN INTERÉS DEL PROFESORADO Y ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD POR CONECTARSE CON LOS CAMPESINOS, ESPECIALMENTE ANDINOS	29
1.2. FUNDACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMÍA COMO CONTEXTO INSTITUCIONAL PARA LA CONSOLIDACIÓN DE ARGUEDAS EN LA UNIVERSIDAD	31
1.3. CONTEXTO SOCIAL Y CULTURAL DE AMÉRICA LATINA Y EL MUNDO FAVORECIÓ LA PRESENCIA DE ARGUEDAS EN LA UNIVERSIDAD	36
1.4. MIGRANTES ANDINOS CONVERTIDOS EN PROFESORES Y ALUMNOS PROVINCIANOS, MOTIVO DE INTERÉS PARA LA AGRICULTURA ANDINA Y AMAZÓNICA Y EL TRABAJO CON ARGUEDAS	38
1.5. ESTUDIANTES Y PROFESORES DE IZQUIERDA CON INTERÉS EN LOS CAMPESINOS ANDINOS	38

CAPÍTULO 2. ARGUEDAS Y LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	41
CAPÍTULO 3. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO EN EL PERÚ, EN EL CUAL ACTUÓ ARGUEDAS COMO PROFESOR EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA	43
CAPÍTULO 4. LA PROPUESTA DE ARGUEDAS HACIA UN MODELO EDUCATIVO DE CALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS	49
4.1 EL BINOMIO ENSEÑANZA-INVESTIGACIÓN	50
4.2 LAS CLASES UNIVERSITARIAS COMO UN DIÁLOGO ENTRE LA REALIDAD, LA TEORÍA Y LA INVESTIGACIÓN	59
4.3 EL CURRÍCULO UNIVERSITARIO Y LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE MOLINERO: CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES	64
CAPÍTULO 5. LAS CUATRO INQUIETUDES DE ARGUEDAS EN EL QUEHACER UNIVERSITARIO	69
5.1 LA PRIMERA INQUIETUD: PROMOCIONAR LA INTERCULTURALIDAD EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	70
5.2 LA SEGUNDA INQUIETUD: CONSTRUIR UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA HORIZONTAL EN BÚSQUEDA DE UNA VERDAD QUE NUNCA ES ABSOLUTA, SIN RABIA	82
5.3 LA TERCERA INQUIETUD: LA RECIPROCIDAD A PARTIR DE GRUPOS ABIERTOS	87
5.4 LA CUARTA INQUIETUD: DESCUBRIR PARTE DE LA VERDAD A TRAVÉS DE APROXIMACIONES SUCESIVAS Y DESDE LA EXPERIENCIA	89
CAPÍTULO 6. LAS PRIORIDADES DE ARGUEDAS EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA	99
CAPÍTULO 7. CUALIDADES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA QUE PERMITIRÍAN PLASMAR SUS INQUIETUDES HACIA UNA UNIVERSIDAD DE EXCELENCIA	103
CAPÍTULO 8. LA PREFERENCIA DE ARGUEDAS POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA	119

## SEGUNDA SECCIÓN

### HISTORIA SIGNIFICATIVA DE LA UNALM: PROCESO DE CONJUNCIÓN DEL PENSAMIENTO DE OLCESE CON EL DE ARGUEDAS

CAPÍTULO 9. PRIMERA ETAPA (1902-1939). FUNDACIÓN Y PRIMER IMPULSO DE LA ESCUELA SUPERIOR DE AGRICULTURA Y VETERINARIA	131
CAPÍTULO 10. SEGUNDA ETAPA (1940-1960). SEGUNDO IMPULSO DE LA ESCUELA HACIA LA CONFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA	135
CAPÍTULO 11. TERCERA ETAPA (1961-1969). SE SENTARON LAS BASES DE LA MÁXIMA MODERNIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD Y DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESPECIALISTAS: CONTEXTO DE LA APARICIÓN DE ARGUEDAS	139

CAPÍTULO 12. CUARTA ETAPA (1970-1983). LOS TERREMOTOS FÍSICOS Y POLÍTICOS CON UN FINAL DE FRÍA PAZ EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA REAPARICIÓN DEL FOLKLORE PROPICIADO POR ARGUEDAS	155
12.1 NO SE TRATABA DEL TÚ O YO SINO DEL TÚ Y EL YO	158
CAPÍTULO 13. QUINTA ETAPA (1984-1995). LA TENSIÓN ENTRE DEMOCRACIA Y EFICIENCIA Y EL FORTALECIMIENTO DE ARGUEDAS. CONTINUIDAD DE LA INFLUENCIA DE ARGUEDAS EN LA ACTIVIDAD ARTÍSTICA Y RECORDATORIA	167
CAPÍTULO 14. SEXTA ETAPA (1996-2003). CAMBIO DE CURRÍCULO, DEMOCRATIZACIÓN E INICIO DE ARGUEDAS COMO PENSAMIENTO	171
CAPÍTULO 15. SÉPTIMA ETAPA (2004-2020). LA MADURACIÓN DE LA MODERNIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD QUE DERIVÓ EN SU LICENCIAMIENTO COMO PRIMERA UNIVERSIDAD PÚBLICA Y LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EMULACIÓN DE ARGUEDAS CON LA CREACIÓN DE LA CÁTEDRA JOSÉ MARÍA ARGUEDAS	175
REFERENCIAS	197
ANEXOS	203

“José María Arguedas no era agrónomo ni productor rural. Pero era peruano de raíz, de la mismísima tierra. Además, era un gran humanista y mejor escritor. Como bien lo explica y demuestra el profesor Julio César Alfaro Moreno, la huella que ese maestro dejó en la Universidad Nacional Agraria La Molina es indeleble. Para los que lo conocimos, el texto es una remembranza obligatoria y, para los que no tuvieron ese privilegio, leer este libro es una oportunidad imperdible”.

MARC DOUROJEANNI RICORDI. *Ph.D. en Ciencias y Conservación del Ambiente. Profesor emérito de la UNALM*

“Felicitó el trabajo tesonero de Julio Alfaro, pues nos revela datos importantes que grafican la forma como Arguedas entendió la educación, en tanto la mayor aspiración de todo hombre. Y por eso mismo se preocupó de asegurar el enriquecimiento de sus estudiantes a través del conocimiento y amor al país. Este libro es un ejemplo de ello. Evidencia que durante su desempeño en la UNALM, Arguedas buscó nutrir a sus alumnos de insumos teóricos y prácticos. El autor se ha apoyado en una cantidad de reveladores testimonios conseguidos en el Perú y en el extranjero. Sus análisis sobre la metodología pedagógica de Arguedas y sus actividades extracurriculares dan cuenta de ello. También de su papel de mediador entre grupos políticos enfrentados.

No puedo dejar de revelar que las pacientes investigaciones de Julio Alfaro sobre Arguedas responden al genuino y constante interés por este autor que estimuló Gonzalo Portocarrero desde el colectivo Los Zorros”.

CARMEN MARÍA PINILLA CISNEROS. *Socióloga y magíster en Estudios Teóricos del Psicoanálisis por la PUCP y especializada en la vida y obra de José María Arguedas*

“Me parece una obra oportuna por reclamar desde el presente, en que desarrolla su tarea el autor (profesor de la Universidad Agraria), la pervivencia actual a nivel nacional de un héroe inmortal, conocido internacionalmente, el etnógrafo José María Arguedas. Llama la atención que se haga precisamente desde la universidad pública en que el personaje real decidió morir, enfermo hasta la desesperación por no poder seguir produciendo intelectualmente en la tarea trascendente de unir “todas las sangres” (todas las culturas vivas).

Aunque Arguedas logró combinar su tarea literaria con la etnográfica, fue su tarea final en esta universidad pública (1961-1969) la que supo valorar mejor este mestizaje, tras el rechazo recibido en otros ambientes universitarios (la UNMSM y el IEP) por parte de dos gremios de intelectuales nacionales enfrentados, sea desde la etnografía o la literatura”.

FERMÍN DEL PINO-DÍAZ. *Antropólogo, Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España*

“El libro de Julio Alfaro Moreno nos introduce, paralelamente, como en un juego de espejos, en la historia moderna de la UNALM y en las huellas que José María Arguedas, como docente, dejó por siempre en esta universidad. El estudio de las agriculturas, las plantas, los animales, con la presencia de Arguedas, adquiere, tempranamente, esa misión que ahora denominamos responsabilidad social universitaria. Una responsabilidad que nos ayuda a construir un país mejor”.

MANUEL BURGA DÍAZ. *Historiador, ex rector de la UNMSM y Director del Museo Lugar de la Memoria (LUM)*

ISBN: 978-612-5086-02-0



9 786125 108602 0



Fondo Editorial  
Universidad Nacional Agraria La Molina